

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

**Специальность**

060105 «Медико-  
профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

специалитет

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Оториноларингологии и  
клиническая иммунологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С3.Б22 Оториноларингология  
Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	15.01.20	№ 5		

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

<b>Специальность</b>	060105 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Оториноларингологии и клинической иммунологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практи- кум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

## **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

**Оториноларингология** – специальная дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей.

### **1.1.1. Цель преподавания дисциплины:**

- овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха, носа и околоносовых пазух, глотки и гортани;

- формирование врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач и применение знаний по оториноларингологии во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях;

- овладение основами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

### **1.1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

- показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов – эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию, густометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;

- ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и соответствующие заболевания;

- обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.

### **1.1.3. «Перечень знаний и умений, приобретаемых студентами по завершении обучения» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности – «Оториноларингология»:** УХО:

Наружный осмотр и пальпация.

Отоскопия.

Исследование слуха речью и камертонами.

Определение проходимости слуховой трубы.

Выявление спонтанных вестибулярных нарушений.

Приготовление ушных ватодержателей.

Туалет уха и взятие из него отделяемого для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами.

Инсуффляция в ухо лекарственных веществ.

Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел.

Продувание ушей по Политцеру.

Наложение согревающего компресса на ухо.

НОС:

Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух.

Передняя риноскопия.

Задняя риноскопия.

Исследование дыхательной и обонятельной функций.

Зондирование полости носа.

Приготовление носовых ватодержателей.

Взятие отделяемого из носа для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Смазывание слизистой оболочки полости носа лекарственными веществами и введение их на тампонах.

Инсуффляция в полость носа лекарственных веществ.

Удаление инородных тел из носа.

Туширование кровоточащего сосуда перегородки носа препаратами нитрата серебра.

Передняя тампонада носа.

Наложение пращевидной повязки.

ГЛОТКА:

Наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов.

Мезофарингоскопия.

Приготовление глоточных ватодержателей.

Взятие отделяемого из глотки для исследования на микрофлору и чувствительности к антибиотикам.

Смазывание глотки.

Инсуффляция в глотку лекарственных веществ.

Промывание лакун небных миндалин.

Наложение согревающего компресса на шею.

**ГОРТАНЬ, ТРАХЕЯ:**

Наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов.

Непрямая ларингоскопия.

Комплектование набора инструментов для трахеостомии.

Обращение с трахеоканюлей.

#### **1.1.4. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины оториноларингология.**

#### **МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **I. Медицинская и биологическая физика.**

Для формирования знаний и умений по диагностике различных поражений уха:

Знать разделы акустики и механики, включающие:

- физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию, шумографию;
- понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физические основы звуковых методов исследования в клинике, ультразвук, инфразвук, вибрация;
- угловое и прямолинейное ускорение, их измерения.

Уметь:

Производить основные измерения на аудиометре и шумомере, обрабатывать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

##### **2. Нормальная анатомия.**

Для формирования знаний и умений в диагностике, лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов:

Знать:

- строение височной кости: наружное, среднее и внутреннее ухо, барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток, костный и перепончатый лабиринт, преддверие, полукружные каналы, улитка;

- строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух; анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь:

Применить знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов верхних дыхательных путей, уха и их осложнений.

.

### 3. Гистология.

Для формирования знаний и умений по распознаванию нормальной структуры ЛОР-органов для дальнейшего применения их в диагностике заболеваний уха, носа и горла:

Знать:

- строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных протоков, улиткового протока и спирального органа;

- микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа, лимфаденоидного глоточного кольца, строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь:

Описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

### 4. Нормальная физиология

Для формирования знаний и умений по диагностике ЛОР заболеваний:

Знать:

- физиологию слухового и вестибулярного анализаторов;

- функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани.

Уметь:

Провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

#### 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Для формирования знаний и умений, необходимых в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов:

Знать:

- топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода;

- технику операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомии.

Уметь:

Провести указанные вмешательства на трупном материале.

#### 6. Патологическая анатомия

Для формирования знаний и умений в диагностике заболеваний верхних дыхательных путей:

Знать:

- морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях.

Уметь:

Выявить признаки патологии ЛОР-органов по микро- и макропрепаратам.

#### 7. Патологическая физиология

Для формирования знаний и умений в диагностике заболеваний слухового и вестибулярного анализаторов, носа, глотки и гортани:

Знать:

- признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций;

- проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин.

Уметь:

Выявить признаки нарушений функций ЛОР-органов.

## **КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Рентгенология и медицинская радиология.**

Для формирования знаний и умений в диагностике ЛОР-заболеваний и лечении опухолей ЛОР-органов.

Знать:

- основные методы рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР-органов – рентгенологию, рентгенографию, томографию (КТ, МРТ) височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода;
- рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов.

Уметь:

Выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

### **2. Нервные болезни**

Для формирования знаний в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний и их осложнений.

Знать:

- основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка;
- клинику, диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва.

Уметь:

Выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР-органов и их осложнений, определить лечебную тактику.

### **3. Инфекционные болезни и эпидемиология**

Для формирования знаний в диагностике и лечении поражений ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях:

Знать:

- эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения

вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковых инфекций;

- клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях.

Уметь:

Правильно оценить симптомы поражений ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

#### 4. Гематология.

Для формирования знаний в диагностике и лечении поражений ЛОР-органов при заболеваниях системы крови:

Знать:

- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейхия, лейкозы);

- клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов

при заболеваниях системы крови.

Уметь:

Правильно оценить симптомы поражения ЛОР-органов при заболеваниях систем крови и определить лечебную тактику.

#### 5. Стоматология.

Для формирования знаний и умений в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов, связанных с поражением зубочелюстной системы:

Знать:

- возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы;

- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний околоносовых пазух, комбинированных травматических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки;

- восстановительную хирургию лица.

Уметь:

Выявить взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с поражением зубочелюстной системы и определить тактику лечения.

#### 6.Онкология:

Для формирования онкологической настороженности, ранней диагностики и своевременного лечения опухолей ЛОР-органов:

Знать:

- клинику и диагностику злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха;
- современные методы диагностики предопухолевых заболеваний;
- принципы хирургического и лучевого лечения, химиотерапии.

Уметь:

Поставить диагноз онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии с современной международной классификацией по системе ТНМ и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

#### 7. Физиотерапия:

Для формирования знаний и умений по использованию различных видов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях ЛОР-органов:

Знать:

- принципы физиотерапии ЛОР-заболеваний;
- показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, острого и хронического отитов, кохлеарного неврита;
- показания к санаторно-курортному лечению ЛОР-заболеваний.

Уметь:

Определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных видах ЛОР органов.

#### 2.1.1. Тематический план дисциплины.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
---------------------------	--------------------	-----------------

		<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>		
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации - экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины		
часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 2.2.1. Лекционный курс (медико-профилактический факультет, 4 курс)

№№	Название темы	Объем в часах
1.	Введение в оториноларингологию, её содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских знаний. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Деонтология в медицине. Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух.	2 часа
2.	Острые воспаления носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа, искривление перегородки носа, носовое кровотечение.	2 часа
3.	Хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2 часа
4.	Морфолого-физиологические характеристики лимфаденоидного глоточного кольца. Ангина. Паратонзиллярный абсцесс. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.	2 часа
5.	Хронические заболевания глотки: хронический фарингит, хронический тонзиллит. Классификация их. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Специфические заболевания глотки.	2 часа
6.	Анатомо-физиологические особенности гортани. Отек и стеноз гортани. Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия.	2 часа
7.	Хронические воспалительные заболевания гортани. Стенозы.	2 часа

	Заболевания нервно-мышечного аппарата гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Специфические заболевания гортани.	
8.	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Антрит. Мастоидит. Антротомия и мастоидотомия.	2 часа
9.	Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Показания к тимпанопластике, виды тимпаноластики и принципы оперативного лечения. Отогенные внутричерепные осложнения.	2 часа
10.	Негнойные заболевания уха ( катар среднего уха, отосклероз, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера).	2 часа
11.	Опухоли ЛОР-органов: этиология, клиника, диагностика, методы лечения.	2 часа
12.	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. СПИД. Гранулематоз Вегенера. Профессиональные заболевания .	2 часа

Всего: 24 часа

### 2.2.2 Практические занятия (7 занятий) – медико-профилактический факультет, 4 курс

№№	Объем в часах	Наименование занятия	Цель занятия	Содержание занятия
1	2	3	4	5
1.	6 часов 20 минут МОДУЛЬ №1	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология носа, околоносовых пазух.	Цель:  - иметь представление об общих принципах обследования ЛОР-больных;  - иметь представление об анатомо-топографических взаимоотношениях носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха с соседними органами.  Знать:  - принципы работы с	Знакомство студентов с организацией работы кафедры оториноларингологии КГМУ. Взаимосвязь ЛОР-патологии с другими дисциплинами (анатомией, топографической анатомией, инфекционных заболеваний, внутренних болезней, неврологией и т.д.) Организация рабочего места врача-оториноларинголога. Принципы работы с лобным рефлектором и со смотровыми инструментами, используемых при осмотре ЛОР-органов. Демонстрация

			<p>лобным рефлектором и со смотровым инструментарием;</p> <p>-клиническую анатомию, физиологию носа, околоносовых пазух, особенности развития околоносовых пазух у детей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать рабочее место, производить наружный осмотр ЛОР-органов: отоскопию, мезофарингоскопию переднюю и заднюю риноскопию, непрямую ларингоскопию, оценить дыхательную и обонятельную функции.</p>	<p>преподавателем методик отоскопии, передней и задней риноскопии, фарингоскопии, непрямой ларингоскопии. Освоение студентами друг на друге перечисленных методик.</p> <p>Нос, его костные и хрящевые основы, кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути.</p> <p>Строение околоносовых пазух, особенности развития носа, околоносовых пазух у детей. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, формировании зубочелюстной системы у детей.</p> <p>Тестовый контроль по анатомии, физиологии и методов обследования носа и околоносовых пазух.</p>
2.	6 часов 20 минут МОДУЛЬ №1	Заболевания носа и околоносовых пазух; искривление перегородки носа, фурункул, острый и хронический синуситы, полипы носа. Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные).	<p>Цель:</p> <p>-иметь представление об этиологии и патогенезе заболевании носа и околоносовых пазух, путях проникновения инфекции, методах хирургического лечения.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные клинические симптомы заболеваний носа и околоносовых пазух,</p>	<p>Тестовый контроль исходного уровня знаний студентов по патологии носа и околоносовых пазух.</p> <p>Работа в перевязочной.</p> <p>Аномалии развития носа. Атрезия хоан, фурункул носа. Искривление перегородки носа. Острый ринит. Дифтерия носа, симптомы, лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический и принципы их лечения. Острый синусит: клиника, диагностика, методы лечения.</p>

			<p>их осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить переднюю и заднюю риноскопию, оценить рентгенограммы околоносовых пазух и РКТ, поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.</li> </ul> <p>Своевременно выявить риногенные осложнения, определить лечебную тактику, производить диагностические и лечебные мероприятия.</p>	<p>Хронический синусит – клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, (разбор рентгенограмм и данных РКТ при патологии околоносовых пазух). Роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи.</p> <p>Внутриглазничные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Разбор схемы истории болезни и курация больных.</p> <p>Итоговый контроль: решение ситуационных задач по заболеваниям носа и околоносовых пазух.</p>
3.	6 часов 20 минут.  МОДУЛЬ №2	<p>Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс.</p> <p>Хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об этиологии и патогенезе заболевании глотки; методах консервативного и хирургического лечения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию тонзиллитов, основные клинические симптомы острого и хронического тонзиллита, их осложнения и связанные с ними</li> </ul>	<p>Поликлиническое занятие: прием амбулаторных больных.</p> <p>Контроль исходного уровня знаний студентов: тестовый контроль по анатомии, физиологии и методам исследования глотки; заболеваниям глотки.</p> <p>Острый и хронический фарингит – формы, лечение. Фарингомикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной.</p> <p>Острые первичные тонзиллиты – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая ангины, дифференциальная</p>

			<p>заболевания; принципы консервативного лечения, профилактики и диспансеризации хронических тонзиллитов; клинические проявления других заболеваний глотки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить фарингоскопию, поставить правильно диагноз заболевания глотки, провести дифференциальную диагностику острого первичного тонзиллита с поражениями миндалин при инфекционных заболеваниях и патологии системы крови, своевременно выявить осложнения, выбрать лечебную тактику, производить некоторые диагностические и лечебные манипуляции.</li> </ul>	<p>диагностика с дифтерией глотки. Осложнения ангин.</p> <p>Острые вторичные тонзиллиты – поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях, при заболеваниях системы крови.</p> <p>Хронические тонзиллиты – специфические и неспецифические. Достоверные местные признаки хронического тонзиллита: консервативные и хирургические методы лечения. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), симптоматика, консервативное и хирургическое лечение аденоидов.</p> <p>Решение ситуационных задач по заболеваниям глотки.</p>
4.	6 часов 10 минут  МОДУЛЬ №3	<p>Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, острый ларинготрахеит у детей, отек гортани. дифтерия. Стенозы гортани.</p> <p>Парезы и параличи мышц гортани.</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о причинах, вызывающих острые и хронические заболевания гортани, о динамике дыхательной недостаточности при стенозах гортани;</li> </ul> <p>Знать:</p>	<p>Контроль исходного уровня знаний студентов: тестовый контроль знаний по анатомии, физиологии, методам исследования и заболеваниям гортани.</p> <p>Аномалии развития гортани, врожденные мембраны, стридор, ларингоспазм у детей раннего возраста.</p> <p>Острый катаральный ларингит, гортанная ангина.</p>

			<p>- основные клинические симптомы заболеваний гортани, особенности течения стеноза гортани, принципы консервативного лечения, показания к интубации и трахеостомии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнить непрямую ларингоскопию, поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику, определить стадию стеноза гортани, выбрать соответствующую лечебную тактику, производить некоторые лечебные манипуляции, при показаниях выполнить трахеостомию, в экстремальной ситуации – коникотомию и крикоконикотомию.</p>	<p>Острый ларинготрахеит. Дифтерия гортани.</p> <p>Хронический ларингит – классификация, клиника и лечение. Парезы и параличи мышц гортани.</p> <p>Профессиональные заболевания гортани и их профилактика. Фонастения, основные вопросы логопедии. Стеноз гортани – классификация, причины, клиника, стадии, методы лечения: консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации и трахеостомии, техника их проведения.</p> <p>Решение ситуационных задач по заболеваниям гортани – итоговый контроль практического занятия.</p>
5.	6 часов 10 минут МОДУЛЬ №3	<p>Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Профессиональные заболевания верхних</p>	<p>Цель:</p> <p>- иметь представление об эпидемиологии опухолей и инфекционных гранулем, о классификации опухолей верхних дыхательных путей.</p> <p>Иметь представление о частоте, характере травм и инородных</p>	<p>Разбор историй болезни больных, курируемых студентами.</p> <p>Клинический обход отделения со студентами.</p> <p>Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика (цитология, биопсия, рентгенография, ларингостробоскопия). Папилломатоз гортани у детей и взрослых.</p>

		<p>дыхательных путей.</p>	<p>тел уха, дыхательных путей, пищевода, кровотоков из них;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления новообразований и инфекционных гранулем, принципы диагностики, лечения и профилактики; знать причины, клинику, диагностику, лечебную тактику и меры неотложной помощи при травмах, инородных телах и кровотечениях.</li> <li>- клинические проявления профессиональных заболеваний ВДП.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить эндоскопические методы исследования верхних дыхательных путей и уха, выявлять симптомы новообразований и инфекционных гранулем; уметь выполнить первичную обработку ран, удалять инородные тела из ЛОР-органов. Уметь производить переднюю и заднюю тампонады носа.</li> </ul>	<p>Доброкачественные опухоли. Рак гортани, глотки (низкодифференцированные тонзиллярные опухоли), носа и околоносовых пазух, уха. Показания к хирургическому, лучевому методам лечения и химиотерапии. Особенности клиники, диагностики, лечения инфекционных гранулем верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис).</p> <p>Травмы носа, переломы костей носа, гематома перегородки носа, неотложная помощь. Причины, способы остановки носовых кровотечений (медикаментозная терапия, передняя и задняя тампонада).</p> <p>Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Вибро-, баро- и акутравма уха.</p> <p>Клиника, диагностика, тактика врача при инородных телах уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Освоение студентами методик остановки кровотечений из носа: передняя и задняя тампонада.</p> <p>Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей: атрофический и гипертрофический ринит; атрофические фарингиты; атрофический и гипертрофический ларингит, певческие узелки.</p>
--	--	---------------------------	--	---

6.	6 часов 20 минут МОДУЛЬ №4	Клиническая анатомия, физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Заболевания наружного уха. Острое воспаление среднего уха, антриты, мастоидиты. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Лабиринтит, радикальная операция уха, варианты тимпаноласти	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об этиологии, патогенезе, заболевании наружного уха, острого воспаления среднего уха, антритах, мастоидитах;</li> <li>- иметь представление о причинах, приводящих к хроническому течению среднего отита, холестеатоме, методах хирургического лечения;</li> </ul> <p>Классификация хроничес-кого среднего отита (Тарасова Д.И. и Преоб-раженского Н.А.); Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные симптомы и клиническую картину заболеваний наружного уха: перихондрита, фурункула, наружного слухового прохода, отомикоза, серной пробки; острого воспаления среднего уха, острого среднего отита при инфекционных заболеваниях, антритах, мастоидитах и его атипичных формах;</li> </ul>	<p>Контроль исходного уровня знаний студентов: тестовый контроль по анатомии, физиологии и заболеваниям уха (острые и хронические).</p> <p>Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей наружного, среднего и внутреннего уха.</p> <p>Исследование слуховой функции: акуметрия, камертональное исследование, аудиометрия.</p> <p>Основные типы аудиограмм. Методы исследования вестибулярной функции: калорическая, вращательная и пневматическая пробы.</p> <p>Разбор клинических больных в перевязочной (отоскопия, микроото-скопия).</p> <p>Причины возникновения заболеваний наружного уха, среднего отита. Особенности течения перихондрита, фурункула наружного слухового прохода, разлитого воспаления наружного слухового прохода, отомикоза, серной пробки, отоскопических проявлений, нарушении слуховой функции в зависимости от локализации процесса в наружном и среднем ухе.</p> <p>Острое воспаление среднего уха: клиника, диагностика, методы лечения, показания</p>
----	-------------------------------	--	--	---

			<p>-основные симптомы и клинические формы хронического гнойного среднего отита, его осложнения, принципы консервативного лечения и показания к хирургическому вмешательству, профилактику, диспансеризацию; Уметь:</p> <p>-выполнить отоскопию, поставить диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний наружного уха, среднего уха и их осложнений, производить некоторые диагностические и лечебные манипуляции.</p> <p>- поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику клинических форм хронического гнойного среднего отита, лабиринтита, выбрать рациональную лечебную тактику, производить некоторые диагностические и лечебные манипуляции, своевременно выявить осложнения и направить больного на</p>	<p>к парацентезу.</p> <p>Причины возникновения анtritов и мастоидитов при остром воспалении среднего уха. Методы консервативного и хирургического лечения. Клинические особенности течения атипичных форм мастоидитов.</p> <p>Хронический гнойный средний отит- статистические данные, причины возникновения, роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе.</p> <p>Клинические формы - мезотимпанит и эптитимпанит (классификация Преображенского Н.А.). Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушении слуховой функции, в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Холестеатома, кариес, грануляции. Осложнения хронических гнойных средних отитов: парез лицевого нерва, лабиринтит. Методы консервативного лечения.</p> <p>Радикальная операция уха. Слуховосстанавливающие операции, основные варианты тимпаноластики.</p> <p>Воспалительные заболевания внут-реннего уха - лабиринтит, клинические формы (ограниченный, диффузный, серозный, гнойный),</p>
--	--	--	---	---

			консультацию к специалисту – оториноларингологу .	<p>диагностика и лечение.</p> <p>Диспансеризация больных хроническим гнойным средним отитом</p> <p>Итоговый контроль занятия: решение ситуационных задач по заболеваниям наружного и среднего уха.</p>
7.	6 часов 20 минут  МОДУЛЬ  №4	<p>Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера.</p>	<p>Цель:</p> <p>-иметь представление о путях проникновения инфекции из среднего и внутреннего уха в полость черепа и этапах её распространения, методах хирургического лечения;</p> <p>Иметь:</p> <p>-представление об этиологии и патогенезе негнойных заболеваний уха, методах консервативного и хирургического лечения.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные клинические симптомы отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса, катара среднего уха,</p>	<p>Выявление исходного уровня знаний студентов путем устного опроса по теме занятия.</p> <p>Экстрадуральный, перисинуозный абсцессы. Отогенный лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис, пути распространения инфекции, клиника, диагностика.</p> <p>Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса. Хирургические методы лечения отогенных внутричерепных осложнений (расширенная радикальная операция) и интенсивная терапия.</p> <p>Острый и хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит -причины, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Острая нейросенсорная тугоухость и глухота. Профессиональная</p>

			<p>нейросенсорной тугоухости, (профессиональной тугоухости), отосклероза, болезни Меньера, принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и негнойных заболеваний уха.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно распознавать симптомы отогенного внутричерепного осложнения и выбрать лечебную тактику;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать слуховую и вестибулярную функции, оценить их состояние, поставить диагноз, выбрать лечебную тактику при негнойных заболеваниях уха.</li> </ul>	<p>тугоухость: клиника и методы диагностики.</p> <p>Отосклероз – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению (стапедопластика).</p> <p>Болезнь Меньера - клиника, диагностика, купирование приступа, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению</p> <p>Итоговый тестовый контроль по ЛОР-патологии.</p>
--	--	--	---	--

Всего: 48 часов

### 2.2.3. Самостоятельная работа – медико-профилактический факультет -3 курс

№	Объем в часах	Виды самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Контроль освоения темы преподавателем
1.	3 часа	Освоить методы осмотра ЛОР-органов (передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, отоскопия и непрямая ларингоскопия).	Рефлектор, носовое зеркало, шпатель, ушная воронка, носоглоточное и гортанное зеркала; отоскоп. Демонстрационные таблицы, муляжи.	Демонстрация методов освоения осмотра ЛОР-органов студентами.

2.	4 часа	Анатомия и физиология и методов исследования носа и околоносовых пазух Остановка носовых кровотечений;  Разбор схемы истории болезни.	Основная, дополнительная и учебно-методическая литература, атласы, носовые зеркала, риноскоп. Разбор рентгенограмм и РКТ. Слуховой паспорт, вестибулярный паспорт, муляжи, таблицы, аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, РКТ. Муляжи, носовое зеркало, прямой ушной пинцет, катетер, шпатель, турунды для передней тампонады, задние тампоны.	Тестовый контроль знаний студентов анатомии, физиологии и методов исследования носа и околоносовых пазух.  Решение ситуационных задач. Продемонстрировать на муляже переднюю и заднюю тампонаду.
3.	3 часа	2.Анатомия, физиология и методы исследования глотки.	Основная, дополнительная и учебно-методическая литература.	Тестовый контроль по анатомии, физиологии и метода осмотра

4.	3 часа	Осмотр гортани – непрягая ларингоскопия, прямая ларингоскопия (таблица и посещение операционной). Трахеостомия.	Основная, дополнительная и учебно-методическая литература. Демонстрационные таблицы, муляжи. Трахеотомический набор.	Тестовый контроль знаний студентов анатомии, физиологии и методов осмотра гортани. Выполнить схематично 3 вида трахеостомии.
5.	4 часа	Курация больного (собрать анамнез у больного, провести обследование), осмотр ЛОР-органов, исследование слуховой и вестибулярной функции.	Схема истории болезни;  Перечень практических навыков;  Инструментарий для осмотра ЛОР-органов;  Слуховой и вестибулярный паспорт.	Проконтролировать и проанализировать результаты курации больных студентами. Дать рекомендации по оформлению истории болезни.
6.	3 часа	Анатомия и физиология и методы исследования уха (отоскопия, микроотоскопия,	Основная, дополнительная и учебно-методическая литература, отоскопия (ушная воронка, отоскоп, микроскоп), слуховой паспорт, вестибулярный паспорт,	Тестовый контроль знаний студентов, анатомии, физиологии и методов исследования уха.

		акуметрия, исследование слухового и вестибулярного анализаторов).	муляжи, таблицы, аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, РКТ.	
7.	3 часа	Написать истории болезни курируемых больных.	Схема истории болезни.	Проверить и обсудить написанные истории болезни.

Всего: 36 часов

## **ЛИТЕРАТУРА :**

### **2.3.1. Основная литература:**

Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: Учебник для ВУЗов, 2-е издание испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 . – 649с.

Булл, Тони Р. Атлас ЛОР-заболеваний под ред. М.Р. Богомильского- 2-е издание, испр. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 266 с.

### **2.3.2. Дополнительная литература:**

Пальчун В.Т., Преображенский Н.А. Болезни уха, горла и носа. Учебное издание. - М.: Медицина, 1980. – 487 с.

Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология. Учебное издание. – Курск: КГМУ, М.: Литера, 1997. - 512с.

Оториноларингология / Под редакцией академика Солдатова И.Б. и Гофмана В.Р. – СПб.: ЭЛБИ, 2001. - 472 с.

Руководство по оториноларингологии / Под ред. Солдатова И.Б. - М.: Медицина, 1994. – 608 с. Солдатов И.Б.

Солдатов И.Б., Лекции по оториноларингологии. Учебное пособие для студентов мед. университетов. - М.: Медицина, 1990. - 387с.

Болезни уха, горла и носа. Атлас. Учебное пособие / Под редакцией Пальчун В.Т. - М.: Медицина, 1991г. – 240 с.

Тарасов Д.И. с соавт. Скорая неотложная помощь в оториноларингологии. - М.,: Медицина, 1987.

Солдатов И.Б. с соавт. Вестибулярная дисфункция. - Самара, 1991.

Тугоухость. Под ред. Преображенского Н.А. - М. Медицина, 1989.

Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа :Учебник для вузов-М.:ГЭОТАР-МЕД,2002.- 476 с.

### **2.3.3. Учебно-методическая литература:**

Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов / В.И. Галочкин. – Казань: КГМУ, 2001.

Практические умения и навыки по оториноларингологии /Х.А. Алиматов, В.И. Галочкин. – Казань: КГМУ, 2002. – 34 с.

Хронические ларингиты и дискинезии гортани / Х.А. Алиматов. – Казань: КГМУ, 2002. – 19 с.

Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения / Х.А.Алиматов, Ш.М.Исмагилов, Р.М.Нурсаитова. – Казань: КГМУ, 2003. – 23 с.

Острый ларингит. Стеноз гортани. Трахеостомия / Х.А.Алиматов, Ш.М.Исмагилов. – Казань: КГМУ, 2003. – 15 с.

Вирусные отиты. / Нурсаитова Р.М., Исмагилов Ш.М. –Казань, 2011.- КГМУ-17 с.

Острое воспаление среднего уха. Мастоидит./ Нурсаитова Р.М., Исмагилов Ш.М. – Казань, 2011. – КГМУ -23 с.

### **2.3.4. Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения.**

При чтении лекций используются таблицы (40 шт.) по всем разделам оториноларингологии и муляжи соответственно тематике.

На практических занятиях используются муляжи ЛОР-органов: «поющий мальчик» - 3 шт., «гортань» - 4 шт., «нос и околоносовые пазухи» - 3 шт., «анатомия уха» -10 шт.

Таблицы:

раздел «ухо» - 27 шт.;

раздел «нос и околоносовые пазухи» - 21 шт.;

раздел «глотка» - 2 шт.;

раздел «гортань» - 19 шт.

Имеется 3 камертональных набора, 15 наборов смотрового инструментария, буклет стендов по заболеваниям глотки, гортани, носа и околоносовых пазух.

### **2.3.5. Программное и техническое обеспечение дисциплины.**

На кафедре имеется: диапроектор (1 шт.), слайды по всем разделам оториноларингологии в количестве 400 шт.: «Особенности топографии и структуры ЛОР-органов» - 48 шт.;

«Оториноларингология»- раздел «Заболевания носа и придаточных пазух» - 24 шт.,

«Заболевания глотки» - 24 шт., «Орган слуха и равновесия» - 24 шт., «Эссудативный средний

отит» - 24 шт., «ЛОР-онкология» - 48., «Нос и придаточные пазухи» - 48 шт., «Внутригортанные операции» - 26 шт., «Глотка» - 48 шт., «Ухо» - 112 шт.